



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 DE MARÇO 2021

2º ROTEIRO

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 01 DE MARÇO 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: SABERES E CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none">• REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS LETRAS E NÚMEROS.• CONTAGEM ORAL• NÚMEROS E QUANTIDADES• LINGUAGEM MATEMÁTICA• PARÂMETROS DO SOM, PERCEPÇÃO E MEMÓRIA AUDITIVA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF01) – IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME – ESCREVER O PRÓPRIO NOME - UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.</p> <p>*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI03ET08) – REALIZAR CONTAGEM ORAL (LETRAS DO NOME).</p> <p>*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI03TS03) – GRAVAR E OUVIR A PRÓPRIA VOZ.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• LOGO EM SUA VIDA, A CRIANÇA É EXPOSTA AO SISTEMA DE ESCRITA SEJA POR MEIO DA ESCRITA, LIVROS, EMBALAGENS, DESENHOS, TV, ENTRE OUTROS. É IMPOSSÍVEL NEGAR A IMPORTÂNCIA DO MUNDO DA ESCRITA NA SOCIEDADE EM QUE HOJE VIVEMOS. A ESCRITA DEVE ENTRAR NA VIDA DA CRIANÇA DE UMA FORMA QUE ELAS GOSTEM E TENHAM INTERESSE PELA MESMA. ASSISTAM AO VÍDEO “A TURMA DO SEU LOBATO-QUAL É A LETRA DO SEU NOME.....• MEU NOME É DIFERENTE PODE ATÉ HAVER OUTROS IGUAIS, MOSTRA UM POUCO DE MIM, E FOI ESCOLHIDO POR MEUS PAIS.

COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?

- 1- ATIVIDADE DO SEU NOME. VÍDEO: <https://youtu.be/CtOxUoE04ks>
- 2- HOJE A BRINCADEIRA É: DE GRAVAR E OUVIR A SUA PRÓPRIA VOZ CANTANDO UMA MÚSICA QUE GOSTE, QUE APRENDEU NO CMEI.

ANTES DA ATIVIDADE COLOQUEM O VÍDEO PARA ELES ASSISTIREM DA “TURMA DO SEU LOBATO”.

1-

ATIVIDADE: PEGUEM UMA FOLHA EM BRANCO, E COM A AJUDA DO CRACHÁ, ESCREVAM O SEU NOME COMPLETO. DEPOIS CONTEM QUANTAS LETRINHAS VOCÊ ESCREVEU E COLOQUE A QUANTIDADE DE LETRAS NA FOLHA. DEPOIS PINTEM A LETRA INICIAL E A LETRA FINAL DO SEU NOME COMPLETO E ESCREVAM AS DUAS LETRINHAS NA FOLHA TAMBÉM JUNTO COM A QUANTIDADES DE LETRAS DE SEU NOME, QUANDO RETORNARMOS IREMOS COMPARTILHAR COM O GRUPO DA SALA ESSA ATIVIDADE, CONVERSANDO SOBRE QUEM ESCOLHEU SEU NOME E SE VOCÊ GOSTA DELE, FALAREMOS DO NOME DA SUA MÃE, PAI E IRMÃOS ETC.

2-

BRINCADEIRA: DE GRAVAR E OUVIR A SUA VOZ.

DEIXEM A CRIANÇA ESCOLHER UMA MÚSICA QUE GOSTE E APRENDEU NO CMEI PARA CANTAR E COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL GRAVAR NO CELULAR A CRIANÇA CANTANDO E DEPOIS DEIXAR ELES OUVIREM SUA PRÓPRIA VOZ GRAVADA, SE QUISE COMPARTILHEM NO GRUPO DA ESCOLA.

HOJE É TERÇA-FEIRA 02 DE MARÇO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: SABERES E CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none">• COMUNICAÇÃO VERBAL, EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS E IDEIAS.• RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO, PERSONAGENS E OBJETOS.• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS, ESQUEMA CORPORAL.• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.• TIPOS DE MORADIA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS. (EI03EO04) – REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE. - INTERAGIR COM PESSOAS DE DIFERENTES IDADES EM SITUAÇÕES DO DIA A DIA.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG03) – VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO BOLA AO CESTO E OUTRAS CONHECENDO SUAS REGRAS.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI03ET03) – DISSEMINAR NA COMUNIDADE, FAMÍLIA E BAIRRO OS CONHECIMENTOS CONSTRUÍDOS SOBRE O TEMA.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• HOJE ASSISTIREMOS O VÍDEO DA PARLENDA A CASINHA DA VOVÓ, TENTEM REPETIR A PARLENDA RECITANDO-Á. SE QUISEREM FILMAR E COLOCAR EM NOSSO GRUPO.• E DEPOIS O CORPO EM MOVIMENTOS COM UMA BRINCADEIRA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1 – ATIVIDADE: ASSISTAM UM VÍDEO DA PARLENDA DA CASINHA DA VOVÓ ... https://youtu.be/sKG65bEvaKs, E DEPOIS PEGUEM UMA FOLHA E REALIZAM UM LINDO DESENHO DA CASA DA VOVÓ OK, CAPRICHEM, SE QUISEREM RECITAR O VERSINHO E COLOCAR O VÍDEO NO GRUPO DA ESCOLA. E NÃO ESQUEÇAM DE COLOCAR O SEU NOME E DATA NA FOLHA.</p> <p>2 – BRINCADEIRA DE HOJE É “BOLA NO BALDE”, PODEM USAR BALDE, BACIA, ETC. PODEM BRINCAR EM DUPLAS, PARA REALIZAR AS CONTAGENS DE ARREMESSO E ACERTOS.</p>

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ TÁ DEMORANDO
COM CERTEZA
NÃO TEM PÓ.



BOLA NO BALDE.

O DESAFIO, É ACERTAR O **BALDE** COM UMA **BOLA**, USE A UMA ALTURA RAZOÁVEL E DETERMINE UMA DISTÂNCIA LIMITE PARA O ARREMESSO. A CRIANÇA VAI FAZENDO SUAS TENTATIVAS E A CADA ACERTO UMA COMEMORAÇÃO. COMO É GOSTOSO BRINCAR. PODE USAR BOLA OU CONSTRUIR UMA DE PAPEL.



HOJE É QUARTA-FEIRA 03 DE MARÇO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)</p> <p>VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: SABERES E CONHECIMENTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS E FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. • A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS. • ROTEIRO: PERSONAGENS, TRAMA, CENÁRIOS. • NARRATIVA: ORGANIZAÇÃO E SEQUENCIAÇÃO DE IDEIAS. • ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS E FORMAS. • AUTONOMIA E INTERAÇÕES COM O OUTRO. • PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAS E EXPRESSIVAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF04) – ENVOLVER-SE EM SITUAÇÕES DE PEQUENOS GRUPOS, CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE ROTEIROS DE VÍDEOS OU ENCENAÇÕES COLETIVAS. - IDENTIFICAR PERSONAGENS, CENÁRIOS, TRAMAS, SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA, AÇÃO E INTENÇÃO DOS PERSONAGENS.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS02) – EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA. = UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO SEU REDOR PARA SIGNIFICAR E INCREMENTAR SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EI03EO02) – PERSEVERAR FRENTE A DESAFIOS OU A NOVAS ATIVIDADES. = CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • HOJE IREMOS ASSISTIR UMA HISTORINHA CONTADA INFANTIL “ A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO”. ELES IRÃO PRECISAR DA AJUDA DE UM RESPONSÁVEL PARA AJUDAR ELES E IR DOBRANDO A FOLHA DE PAPEL CONFORME MOSTRA O VÍDEO PARA CONSTRUIR UM BARQUINHO, VOCÊS PODEM COLOCAR O VÍDEO E IR PAUSANDO PARA ELES IR DOBRANDO A FOLHA CONFORME SE PASSA A HISTÓRIA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>1 – ATIVIDADE: VÍDEO https://youtu.be/QxQjqiTOhFI , PEGUEM UMA FOLHA DE PAPEL E CONFORME VOCÊS VÃO ASSISTINDO O VÍDEO IRÃO CONSTRUIR O BARQUINHO DE PAPEL SEGUINDO OS PASSOS DA HISTORINHA. COLOQUEM O NOME E ENVIEM PARA A ESCOLA QUANDO TIVER ENTREGA DE ATIVIDADES. SE QUISER COLOCAR A FOTO DO SEU BARCO NO GRUPO DA ESCOLA, VAI SER ÓTIMO A SUA PARTICIPAÇÃO.</p> <p>2 – BRINCADEIRA: VÍDEO DA MÚSICA FORMIGUINHA DA GALINHA PINTADINHA, REALIZANDO OS MOVIMENTOS CONFORME A MÚSICA VAI TOCANDO, APROVEITEM E BOA AULA. https://youtu.be/78xEaW5GJ0g</p>

HOJE É QUINTA-FEIRA 04 DE MARÇO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)</p> <p>VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: SABERES E CONHECIMENTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS A HIGIENE. • AUTOCUIDADO E AUTONOMIA E CUIDADOS COM A SAÚDE. • FORMAS GEOMÉTRICAS, FIGURAS GEOMÉTRICAS. • ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: ESPAÇOS E FORMAS. • ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. • INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE CANÇÕES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG04) – ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA. - REALIZAR, DE FORMA INDEPENDENTE, AÇÕES DE CUIDADO COM O PRÓPRIO CORPO.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET01) – RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO E RETÂNGULO.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, CORES, FORMAS (EI03TS02) – DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. = EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS, PERCEBENDO AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES. =INTERPRETAR CANÇÕES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • HOJE ASSISTIREMOS UM VÍDEO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS, VAI MOSTRAR VÁRIAS IMAGENS DAS FORMAS E O QUE PODEMOS DESENHAR USANDO A NOSSA IMAGINAÇÃO. • E DEPOIS UMA MÚSICA COM VÍDEO DOS FOFOSSAUROS, SOBRE OS HÁBITOS E CUIDADOS COM A NOSSA SAÚDE, QUE DEVEMOS TER RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO E APARENCIA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>1 – A ATIVIDADE É: ASSISTAM AO VÍDEO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS, https://youtu.be/KIVflfggy6c . E DEPOIS PEGUEM UMA FOLHA E USEM SUA IMAGINAÇÃO REALIZANDO UM LINDO DESENHO USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ VIU NO VÍDEO, CAPRICHEM NO DESENHO COLOCANDO O SEU NOME E DATA, BOA AULA.</p> <p>2 – MÚSICA COM VÍDEO: https://youtu.be/dCu-CJYHQRk , DOS FOFOSSAUROS RECIONADOS À HIGIENE QUE É MUITO IMPORTANTE NESSE MOMENTO EM QUE ESTAMOS VIVENDO. CANTEM COM OS FOFOSSAUROS E NÃO ESQUEÇAM DE SE CUIDAR. BOA AULA TIA GI, BEIJOS.</p>